

Số 28/KH-DTNTĐS

Đắk Song, ngày tháng 11 năm 2021

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022

Triển khai thực hiện Công văn số 1407/SGDĐT-TTr, ngày 14/09/2021, v/v hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm học 2021-2022; Công văn số 1235/SGDĐT-GDTrHQLCL, ngày 17/08/2021, v/v tổ chức dạy học năm học 2021-2022 trong tình hình dịch bệnh Covid-19; Công văn số 1233/SGDĐT-GDTrHQLCL, ngày 17/08/2021, v/v hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 6 năm học 2021-2022; Công văn số 1533/SGDĐT-GDTrHQLCL, ngày 04/10/2021, v/v hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021-2022 các lĩnh vực: GDCT-HSSV, Y tế trường học và giáo dục dân tộc; Công văn số 1588/SGDĐT-VP, ngày 14/10/2021, v/v hướng dẫn một số nội dung về thi đua năm học 2021-2022; Hướng dẫn số 1593/SGDĐT-GDTrHQLCL, ngày 14/10/2021, v/v hướng dẫn nhiệm vụ GDQPAN năm học 2021-2022; Hướng dẫn số 1596/SGDĐT-GDTrHQLCL, ngày 14/10/2021, v/v hướng dẫn nhiệm vụ GD thể chất NH 2021-2022; Hướng dẫn số 1591/SGDĐT-GDTrHQLCL, ngày 14/10/2021, v/v hướng dẫn nhiệm vụ Quản lý chất lượng năm học 2021-2022.

Căn cứ thực tế tình hình địa phương, kế hoạch năm học của các tổ CM, tổ VP, Đoàn thể. Trường PTDTNT THCS & THPT huyện Đắk Song xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 như sau:

PHẦN I ĐẶC ĐIỂM NHÀ TRƯỜNG

I. Đặc điểm tình hình

1. Đội ngũ nhà trường

1.1. Số lượng CB, GV, NV: 30; CBQL: 03; GV: 16; NV: 11

1.2. Chất lượng: 100% đạt chuẩn đào tạo, trong đó thạc sĩ có:

1.3. Chi bộ: 13 đảng viên

2. Học sinh: Tổng số: 07 lớp, tổng số học sinh: 207

3. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021

- Đối với CB, GV, NV:

+ Viết Sáng kiến: Đạt 03 giải B và 05 giải C

+ Các danh hiệu hình thức khen thưởng đạt được:

* Tập thể: Tập thể nhà trường

* Danh hiệu LĐTĐ: 19 đồng chí

* Danh hiệu Chiến sĩ thi đua CS: 03 đồng chí

- Đối với học sinh:

+ Hạnh kiểm: Tốt: 90,7%; Khá 7,4%; Trung bình 1,9%

+ Học lực: Giỏi 2,9%; Khá 43%; Trung bình 52,5%; yếu 1,6%

+ Kết quả tốt nghiệp: THCS: 100%; THPT: 100%

4. Bối cảnh bên ngoài

4.1. Thời cơ

- Cơ chế phân cấp, dân chủ, tự chủ và tự chịu trách nhiệm.

- Chủ trương xã hội hoá giáo dục cũng góp phần tạo nên nhà trường được phát triển toàn diện.

- Ban đại diện CMHS luôn sát cánh và ủng hộ nhiệt tình về mặt tinh thần đối với các phong trào của nhà trường.

- Công nghệ thông tin và các công nghệ khác không ngừng phát triển với các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học ngày càng tốt hơn.

- Nhà trường tiếp tục xây dựng được truyền thống "dạy tốt, học tốt", được HS và CMHS tin nhiệm.

- Nhu cầu được học tập trong môi trường giáo dục chất lượng cao ngày càng tăng của HS.

- Cán bộ quản lý, GV, NV được tiếp cận nguồn kiến thức phong phú, phương pháp giảng dạy, giáo dục hiện đại.

4.2. Thách thức

- Yêu cầu của HS, CMHS và xã hội ngày càng cao về chất lượng giáo dục đặc biệt là chất lượng giảng dạy môn ngoại ngữ.

- Chất lượng đội ngũ CBQL, GV, NV phải đáp ứng được yêu cầu giáo dục trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

- Ứng dụng CNTT, tính năng động, khả năng sáng tạo của CB, GV, NV trong hoạt động quản lý, giảng dạy, giáo dục, phục vụ, phải phải đáp ứng theo yêu cầu của đổi mới.

- Đây là giai đoạn bắt đầu triển khai, chuẩn bị cho công tác đổi mới giáo dục thực hiện chương trình GDPT 2018 đòi hỏi toàn ngành giáo dục phải nỗ lực, thực hiện tốt nội dung, chương trình của Bộ GD&ĐT đề ra.

5. Bối cảnh bên trong

5.1. Điểm mạnh

- Công tác quản lý của Ban Giám hiệu: có kế hoạch (kế hoạch năm học, kế hoạch tác nghiệp cụ thể, chi tiết, sát thực tế, có tính khả thi cao). Công tác triển khai tổ chức thực hiện, đánh giá kiểm tra hướng tới thực chất, khoa học và luôn được đổi mới.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm với công việc, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, đạo đức nghề nghiệp đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, có lòng tự trọng nghề nghiệp được học sinh và cha mẹ học sinh tin nhiệm.

- Chất lượng học sinh: Đa số học sinh có kết quả học tập trung bình, khá, giỏi, hạnh kiểm khá, tốt.

- Cơ sở vật chất: bước đầu đáp ứng được yêu cầu dạy và học, được bổ sung, sửa chữa kịp thời.

- Môi trường xã hội an toàn lành mạnh, an ninh trật tự được đảm bảo.

5.2. Điểm hạn chế

- Chất lượng học sinh: còn một số có học lực yếu, chưa có động cơ và phương pháp học tập phù hợp, khả năng thích nghi với môi trường học tập chậm. Thực hiện nội quy ở một bộ phận học sinh chưa tốt như: đi học muộn, dùng điện thoại trái quy định,

- Cơ sở vật chất: Chưa đồng bộ, còn thiếu; một số thiết bị của phòng học bộ môn chưa đạt chất lượng, giáo viên chưa tích cực trong việc làm đồ dùng dạy học; Diện tích sân chơi, bãi tập chưa được sử dụng đầy đủ diện tích.

- Một số phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn, lo kinh tế gia đình nên chưa quan tâm sâu sát đến việc học của học sinh.

- Một số ít giáo viên chưa năng động, linh hoạt, chậm đổi mới phương pháp giáo dục, chưa chủ động tiếp cận chương trình đổi mới. Giáo viên còn ngại thực hiện dạy học theo định hướng STEM, tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

PHẦN II.

PHƯƠNG HƯỚNG , NHIỆM VỤ, MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

A. Những nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022

1. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2021 - 2022 và Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua theo chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở GD&ĐT..

2. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực HS thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; xây dựng các chủ đề tích hợp, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng của HS; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

3. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý về năng lực chuyên môn, chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của GVCN, của Đoàn TN, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho HS.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; huy động mọi nguồn lực để cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh – sạch – đẹp, an toàn. Tạo những điều kiện tốt nhất cho HS học tập và hoạt động.

6. Quyết tâm thực hiện thắng lợi thành công các chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Chi bộ trường lần thứ IV và Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ V nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã đề ra đối với các tiêu chí, chỉ tiêu giáo dục và đào tạo, phấn đấu tiếp tục phấn đấu trường PTDTNT đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2026.

7. Tập trung thực hiện hiệu quả phong trào "4 tốt" đó là "Đạo đức Tốt; Văn hóa Tốt; Nuôi dưỡng Tốt và Kỹ năng sống Tốt".

B. Các nhiệm vụ cụ thể

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

- Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCHTW Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Giáo dục nhà trường tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, tập trung xây dựng trường học tiên tiến và hội nhập, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá; tiếp tục đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên.

2. Mục tiêu cụ thể

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu như yêu đất nước, yêu con người; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi (năng lực chung cho tất cả các môn học và hoạt động giáo dục góp phần hình thành, phát triển năng lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo...) và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.

+ Thực hiện phương châm: “vượt lên khó khăn để đảm bảo cao nhất về an toàn phòng chống dịch và thi đua dạy tốt học tốt”, tăng cường công tác phòng chống dịch trong nhà trường để đảm bảo nhà trường tiếp tục dạy học trực tiếp và cam kết đảm bảo an toàn cao nhất về phòng chống dịch bệnh.

+ Chăm sóc, nuôi dưỡng HSNT đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, có sức khỏe để học tập tốt

+ Bảo đảm tất cả giáo viên của trường được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

II. NỘI DUNG CỤ THỂ

1. Xây dựng đội ngũ

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời các nhiệm vụ và trách nhiệm được quy định trong các quy chế, quy định của nhà trường, như: quy chế dân chủ, quy tắc ứng xử, quy chế chỉ tiêu nội bộ, quy chế làm việc; thực hiện tốt các nhiệm vụ giao hàng tuần, hàng tháng và kế hoạch đối với một số công việc.

- Chấp hành chủ trương của Đảng, thực hiện quy định của Nhà nước phải đạt được 3 đúng: “Nhận thức đúng, nói đúng và làm đúng”. Không có trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Có ý thức xây dựng tập thể “đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển”; đối xử công bằng với HS.

- Có trách nhiệm xây dựng văn hóa, với 3 biết “biết chào, biết xin lỗi, biết cảm ơn”.

- Nhiệt tình, có trách nhiệm trong công việc. Luôn luôn tự học để nâng cao năng lực, phương pháp làm việc. Biết đổi mới sáng tạo, coi đây là điều kiện đủ để góp phần đưa nhà trường phát triển.

- Tham gia tích cực để nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên; thường xuyên dự giờ, góp ý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, nâng cao tay nghề.

- Thực hiện đầy đủ báo cáo theo yêu cầu của nhà trường; phối hợp tốt với đồng nghiệp trong công việc cũng như trong công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Không ngừng đổi mới phương pháp dạy học, làm đồ dùng dạy học để nâng cao chất lượng giờ dạy.

- Đội ngũ phải có sự sáng tạo để mỗi người tìm ra biện pháp để phòng chống dịch cao nhất.

- Có đầy đủ kế hoạch, hồ sơ cá nhân theo quy định; hồ sơ có chất lượng, để tổ chức thực hiện đem lại hiệu quả cao.

2. Công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành

- Tổ chức phổ biến, quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế, quy định, kế hoạch, kết luận đề ra; giao khoán công việc từng cá nhân, bộ phận để thực hiện hiệu quả, đảm bảo ngày công lao động tương đối đồng đều giữa các thành viên trong nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu cho lãnh đạo cấp trên, phối hợp với CMHS, với các cơ quan ban ngành để duy trì sự ổn định và phát triển nhà trường.

- Quản lý nhân sự, tài chính, tài sản theo đúng quy định, nhằm phát huy hiệu quả nguồn lực và tiết kiệm các nguồn kinh phí.

- Chỉ đạo, hướng dẫn rõ ràng để tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng đổi mới; nuôi dưỡng và chăm sóc học sinh chu đáo, an toàn.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý, giảm thủ tục hành chính nhằm mang lại hiệu quả trong chỉ đạo, điều hành; chỉ đạo công tác lưu trữ hồ sơ khoa học, đầy đủ đáp ứng cho công tác kiểm định chất lượng.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn và các tổ khác thực hiện kịp thời công việc được giao, để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Chỉ đạo các bộ phận quản lý nội trú, chăm sóc – nuôi dưỡng học sinh, lưu kiểm thực phẩm 3 bước để làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng HSNT và đảm bảo an toàn, an ninh trường học.

- Phân công cụ thể cá nhân phụ trách trong công tác điều hành, kiểm tra, giám sát trong mỗi nhiệm vụ được giao, có trách nhiệm và phải chịu trách nhiệm về công tác mình phụ trách; công tác kiểm tra nội bộ trường học phải thực hiện đúng quy trình và đạt đúng mục đích theo văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Tổ chức tuyên truyền, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt – học tốt – nuôi dưỡng tốt; hướng dẫn tổ chức đánh giá, phân loại đúng với kết quả thực hiện nhiệm vụ của mỗi cá nhân; bình xét thi đua khen thưởng đúng người, đúng việc và khách quan, quan tâm đến người lao động, đặc biệt các cá nhân đã cố gắng nhưng chưa được ghi nhận nhiều.

- Thực hiện công khai theo đúng quy định trong quy chế dân chủ.

- Quản lý, chỉ đạo, điều hành phải ứng phó kịp thời đề lên các phương án tổ chức dạy học phù hợp với cấp độ dịch tại địa phương.

3. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

3.1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục

a) Tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, thích ứng với phòng chống dịch, sáng tạo đối với chương trình, kế hoạch giáo dục. Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục:

- Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến

phức tạp. Thực hiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục chú trọng các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

- Xây dựng kế hoạch dạy học lớp 6 phải tuân thủ theo Công văn số 1233/SGDDĐT-GDTrHQLCL, ngày 17/08/2021, v/v hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 6 năm học 2021-2022.

- Điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022;

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19.

- Xây dựng kế hoạch dạy học STEM theo các chủ đề dạy học STEM theo công văn số 1130/SGDDĐT – GDTrHQLCL, ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học năm học 2021-2022; Công văn số 1279/SGDDĐT-GDTrHQLCL, ngày 25/8/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM cấp THCS&THPT năm học 2021-2022; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh, đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật và kiểm tra định kỳ, giữa kỳ và cuối kỳ.

b) Hoạt động giáo dục ngoại khóa và giáo dục tích hợp:

BGH lên kế hoạch đồng thời phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như: Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính. Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo Quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2013, về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn GDCD trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và Công văn số 5571/2013/BGDĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GDĐT; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai, phòng chống dịch bệnh lây nhiễm; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục khác theo quy định. Hướng

dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng, các địa điểm căn cứ cách mạng, phát huy và bảo tồn Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông do UNESCO công nhận Tiếp tục thực hiện chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân, Nghệ thuật. Đưa nội dung giáo dục Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông vào chương trình Tài liệu giáo dục địa phương theo CT GDPT mới từ lớp 2 đến lớp 12.

Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo quyết định 1299/QĐ ngày 03/10/2018 của Thủ tướng chính phủ và tăng cường các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa gắn với các hoạt động của đơn vị sản xuất kinh doanh tại địa phương.

c) Xây dựng kế hoạch để tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ - TDTT góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị Chân - Thiện - Mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/10/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, v/v quy định hoạt động thể thao trong nhà trường;

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 29/12/2017 của UBND tỉnh Đắk Nông triển khai Đề án “ Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Đẩy mạnh tổ chức tập luyện và duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh trong suốt năm học. Tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên.

d) Hoạt động hướng nghiệp:

Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học. Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh trung học, chú trọng việc tư vấn lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông theo Quyết định số 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông cho học sinh lớp 11.

e) Thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, không xả rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; phòng chống dịch bệnh lây nhiễm.

Tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông; giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy và phòng chống tham nhũng.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT, triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

f) Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025.

Tích cực triển khai các giải pháp, hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm;

Phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tiếp tục tổ chức thi tiếng Anh theo hình thức hùng biện tại cuộc thi Olympic tháng 3 cấp tỉnh của các trường phổ thông DTNT. Tiếp tục triển khai hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo Công văn số 1485/SGDDĐT-GDTrH ngày 17/8/2017 của Sở GDĐT về việc sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ các trường phổ thông.

Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT- GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tích cực vận dụng hình thức kiểm tra thực hành trong quá trình dạy học ngoại ngữ theo hướng cho học sinh trình bày chủ đề mở, phù hợp điều kiện thực tiễn và đặc điểm tâm lý, năng lực của người học.

3.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

a) Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức, linh hoạt để tổ chức dạy học trực tuyến; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

b) Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp.

c) Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo và cần chú ý thêm các vấn đề sau:

- Vào các ngày lễ lớn trong năm, Hiệu trưởng phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

- Tuyển chọn và tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi để tham gia các cuộc thi HSG huyện, tỉnh và kỳ thi Olympic đối với học sinh của các trường PTDTNT do trường PTDTNT THCS và THPT Đắk Song tổ chức.

- Tổ chức cuộc thi Nghiên cứu KHKT cấp trường để chọn các dự án tham gia dự thi tỉnh.

3.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

a) Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT Công văn số 1267/SGDDT-GDTrHQLCL ngày 24/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định của Bộ GDĐT; lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành.

b) Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

c) Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục.

Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ **nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao** của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học

sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

d) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

e) Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6:

- Môn Lịch sử và Địa lí: Mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì (giữa kỳ) gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì (giữa kỳ) thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

4. Về công tác tự đánh giá ngoài, đề nghị công nhận KĐCLGD

Tổ chức thực hiện theo Hướng dẫn số 149/CV-SGDĐT ngày 29/01/2021 của SGDĐT v/v Hướng dẫn quy trình đăng ký và thực hiện đánh giá ngoài công nhận đạt KĐCLGD và công nhận chuẩn quốc gia; Công văn số 1591 /SGDĐT-GDTrH-QLCL của SGDĐT ngày 14 tháng 10 năm 2021 v/v hướng dẫn nhiệm vụ Quản lý chất lượng năm học 2021-2022; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Tiếp tục hoàn thành nội dung tự đánh giá chất lượng giáo dục và minh chứng để báo cáo về Sở GDĐT hạn cuối 30/3/2022.

5. Đối với tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

5.1. Về tài chính

- Thực hiện đầy đủ, đúng quy định tài chính về thu, chi, quyết toán và công khai minh bạch cho tất cả nguồn kinh phí theo quy định pháp luật. Chi trả chế độ cho cá nhân theo quy định, kịp thời và đầy đủ.

- Thực hành tiết kiệm kinh phí, tăng cường cơ sở vật chất trường học theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 20/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất.

5.2. Đảm bảo trang thiết bị, sách giáo khoa, đồ dùng dạy học phù hợp với kinh phí và có hiệu quả

- Kịp thời đề xuất để sửa chữa/mua sắm thiết bị đồ dùng dạy học.
- Xây dựng thư viện đủ đầu sách, sách tham khảo phong phú để thu hút học sinh đến đọc.

- Từng bước xây dựng phòng học bộ môn, trang thiết bị dạy học theo Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020; các phòng học bộ môn, phòng Tiếng Anh.

5.3. Đối với việc mua sắm, sửa chữa và bảo quản CSVC

- Kịp thời đề xuất để sửa chữa, mua sắm cơ sở vật chất.
- Sắp xếp, bảo quản, sử dụng hiệu quả các thiết bị, CSVC hiện có; quản lý tốt và sử dụng có hiệu quả tài sản công; thường xuyên kiểm tra, vệ sinh.
- Xây dựng khuôn viên nhà trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện; nước uống đảm bảo đầy đủ, an toàn vệ sinh; nơi vui chơi của HS phải an toàn, sạch sẽ; nhà vệ sinh phải sạch sẽ, thoáng khí.
- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, nuôi dưỡng chăm sóc học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục.
- Tăng cường quản lý, tái sử dụng, tái chế, xử lý và giảm thiểu chất thải nhựa trong nhà trường.

- Phòng cháy, chữa cháy: Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phòng cháy chữa cháy theo đúng các hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên; xây dựng phương án diễn tập để chủ động ứng phó với các tình huống xảy ra; phối hợp Công an tổ chức bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng về PCCC (phòng cháy chữa cháy) và CNCH (cứu nạn cứu hộ), diễn tập để hình thành kỹ năng về PCCC và CNCH trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh; nâng cao hiệu quả hoạt động của lực lượng PCCC, sẵn sàng để chữa cháy, CNCH kịp thời nếu có sự cố, tai nạn, cháy, nổ xảy ra.

6. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc học sinh; đảm bảo an ninh trật tự, an toàn và phòng chống dịch Covid-19 trong nhà trường

- Sử dụng đúng, có hiệu quả học bổng của HSNT; thức ăn đảm bảo an toàn thực phẩm, chất dinh dưỡng, không trùng lặp, phù hợp theo mùa, khẩu vị HS và hợp lý.
- Tăng cường công tác kiểm thực 3 bước; công tác xuất nhập thực phẩm bảo đảm tay ba, đảm bảo chất lượng và số lượng thực phẩm; niêm yết công khai kế hoạch chi học bổng, giá cả món ăn hàng ngày.
- Quan tâm đến phòng ở học sinh, trang bị đồ dùng chung, đồ dùng cá nhân; đảm bảo đủ điện, nước sinh hoạt, nước uống để đảm bảo nhu cầu sinh hoạt, sức khỏe giúp các em yên tâm học tập tốt.
- Trang bị đồ để tập luyện thể thao, quan tâm, chăm lo đến đời sống vật chất, tinh thần cho HS ăn, ở, sinh hoạt tại nhà trường.
- Thường xuyên tuyên truyền, giám sát, theo dõi mọi diễn biến, tư tưởng của các em, đặc biệt những HS lớn tuổi để kịp thời nắm bắt và xử lý các tình huống bất thường ảnh hưởng đến an ninh trật tự, an toàn trường học, làm ảnh hưởng đến tâm, sinh lý HSNT. Xây dựng tổ quản lý nội trú luôn bảo đảm có GV trực 24/24, hoạt động có hiệu quả giúp các em yên tâm, tự tin, tự lập để học tập, sinh hoạt tại trường.
- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, và giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa – văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc giúp học sinh hướng tới giá trị chân – thiện – mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng các Phương án phòng chống dịch để tổ chức dạy học phù hợp, thích ứng các cấp độ dịch xảy ra trên địa bàn huyện nhà, nhằm đạt mục tiêu “bảo đảm an toàn phòng dịch cho cán bộ, giáo viên, học sinh lên trên các lợi ích khác” và xác định đây là ưu tiên 1; ưu tiên 2 ... là bảo đảm tiến độ và chất lượng thực hiện chương trình năm học.

II. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu về danh hiệu thi đua

1.1. Cá nhân

- Có 100% CBGV hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; 60-80 % CBGV đạt Lao động tiên tiến; 15 % (số LĐTT) đạt chiến sỹ thi đua cơ sở

- Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh: 01

- Giấy khen của Giám đốc Sở : có ít nhất 02 đồng chí.

- Bằng khen của UBND tỉnh: có ít nhất 01 đồng chí.

- GV giỏi cấp tỉnh: 02 GV

1.2. Tập thể:

- Giấy khen của Giám đốc Sở : có 01 tập thể.

- Trường đạt danh hiệu Tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Đoàn – Đội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

1.3 Chỉ tiêu khác

- 100% CB, GV, NV tham gia học nghị quyết các cấp, chấp hành tốt đường lối, chính sách của Đảng, Pháp luật Nhà nước

- 100% CB, GV tham gia học tập, tập huấn, bồi dưỡng đáp ứng cho nhu cầu thực hiện nhiệm vụ Chương trình GDPT 2018.

- Số chuyên đề sinh hoạt cấp tổ, mỗi tổ có ít nhất 1 chuyên đề

- Số tiết thao giảng 2 tiết/ gv/năm

- Số tiết dự giờ 18 tiết/gv/năm

2. Chỉ tiêu về kết quả của học sinh

2.1. Kết quả 2 mặt

+ Hạnh kiểm: Trên 95 % đạt HK từ Khá trở lên

+ Học lực: Giỏi 4,0%, Khá 44 %, Trung bình 50 %, Yếu 1,0%

+ Tỷ lệ HS được lên lớp sau khi thi lại đạt tỉ lệ trên 98 %

+ Tỷ lệ HS bỏ học không quá 1,0 %

2.2. Kết quả các kỳ thi học sinh giỏi, Olympic các cấp

+ Học sinh giỏi: Cấp huyện đạt 5 giải; Cấp tỉnh đạt 3 giải

+ Olympic Khối DTNT : Đạt 12 giải

+ Tỷ lệ tốt nghiệp: THCS: 100% ; Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 đạt 100%

2.3. Chế độ của học sinh: 100% HS được chi trả đầy đủ chế độ, tỉ lệ bữa ăn đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và có chất lượng đạt

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/ 5/ 2016 của Bộ Chính trị; triển khai thực hiện kịp thời, đầy đủ, có hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động theo hướng dẫn của cấp trên.

2. Thực hiện nghiêm túc và nâng cao tính hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học. Qua đó để kịp thời khắc phục hạn chế, sai sót và xác định rõ những bộ phận, cá nhân nào phải chịu trách nhiệm.

3. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ và trách nhiệm của mỗi cá nhân quy định trong quy chế làm việc.

4. Phát huy vai trò lãnh đạo của tập thể, để xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm, cũng như đề nghị mức độ phân loại và bình xét thi đua khen thưởng.

5. Xây dựng quy định tiêu chí, thang điểm đánh giá hàng tháng về thi đua khen thưởng để làm cơ sở đánh giá, phân loại và xét thi đua khen thưởng đúng người, đúng việc, khách quan. Đồng thời tỉ lệ người được đề nghị các danh hiệu hay hình thức khen thưởng phải phù hợp với mức độ hoàn thành nhiệm vụ đối với mỗi tập thể tổ (2 tổ chuyên môn, 01 tổ văn phòng).

6. Biểu dương, đề nghị khen thưởng những cá nhân đã có sáng kiến, có tinh thần trách nhiệm cao, đặc biệt trong công tác phòng chống dịch; ngược lại, cần phải phê bình đối với những cá nhân thiếu tinh thần trách nhiệm với nhà trường.

7. Thường xuyên lắng nghe ý kiến của HS, tiếp thu ý kiến kiến nghị của đoàn viên lao động để giải quyết kịp thời những bất cập, tồn tại.

8. Lấy sự hài lòng của HS là thước đo của tinh thần trách nhiệm, làm tốt 3 hài lòng: “hài lòng về phục vụ, hài lòng về hiệu bài và hài lòng về thái độ đối xử”.

9. Các cá nhân trong tập thể lãnh đạo chủ chốt phải tiên phong gương mẫu, tạo điều kiện để mỗi cá nhân trong nhà trường phát huy hết năng lực, tính sáng tạo của mình.

10. Xử lý nghiêm, kịp thời các giáo viên, nhân viên, người lao động có hành vi vi phạm đạo đức, hành vi bạo hành thể chất, tinh thần học sinh; báo cáo với Sở GDĐT để xử lý.

11. Thực hiện nghiêm các Nghị quyết của Chi bộ:

- Nghị quyết 03-NQ ngày 30 tháng 10 năm 2021 v/v giải pháp khắc phục những tồn tại, hạn chế dẫn đến nguy cơ dịch bệnh trong nhà trường.

- Nghị quyết 04-NQ ngày 04 tháng 11 năm 2021 về vệt số giải pháp để khắc phục những tồn tại, hạn chế trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các tổ chuyên môn, tổ VP, Đoàn thể, CB, GV, NV căn cứ kế hoạch này để thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc kịp thời báo cáo BGH để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- SGD&ĐT (Để báo cáo);
- PHT (Để chỉ đạo);
- Các tổ, bộ phận (Để thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Đình Chức

