

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

Kế hoạch chi tiết

Thực hiện Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10 /08/2023 của UBND tỉnh Đắk Nông về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Song xây dựng kế hoạch năm học 2023-2024 như sau.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

a. Mặt mạnh:

* Về cơ cấu tổ chức, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo Điều lệ trường THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học (theo Thông tư 12/2011/TT-BGDĐT).

+ Cán bộ quản lí: đảm bảo chuẩn về phẩm chất chính trị, đạo đức và chuyên môn nghiệp vụ, Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng là thạc sĩ Quản lý Giáo dục; 01 Phó Hiệu trưởng đã qua lớp bồi dưỡng kiến thức nghiệp vụ Quản lý Giáo dục.

+ Trình độ chuyên môn của giáo viên: trường có 31 CBGV và nhân viên, trong đó có 17 GV, 03 cán bộ quản lý và 11 nhân viên. Lực lượng trẻ và trung niên chiếm số đông.

+ Nhân viên: y tế học đường, thư viện, kế toán đều tốt nghiệp trình độ trung cấp và đại học đúng chuyên ngành.

+ Có 03 Tổ chuyên môn gồm và 02 tổ chuyên biệt gồm: 01 Tổ văn phòng và 01 Tổ kiểm định & quản lý chất lượng, 01 Tổ Quản lý Nội trú, 01 Tổ khoa học Tự nhiên, 01 Tổ khoa học Xã hội.

- Chi bộ hiện có 16 đảng viên, trong đó có 15 đảng viên chính thức. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: cơ bản đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu; hầu hết nhiệt tình, trách nhiệm, yêu nghề, giữ gìn và phát huy tốt đoàn kết nội bộ; năng lực chuyên môn, nghiệp vụ có nhiều tiến bộ, đáp ứng ngày càng tốt hơn trước yêu cầu đổi mới giáo dục.

* Cơ sở vật chất, thiết bị kỹ thuật phục vụ quản lí và dạy học:

- Nhà trường hiện có 1 dãy nhà 2 tầng và 1 dãy nhà 3 tầng, trong đó có 7 phòng

học môn chung, 1 phòng máy vi tính, 2 phòng thí nghiệm, 1 khối phòng học bộ môn, 1 nhà hiệu bộ, 1 nhà đa chức năng.

- Khu vệ sinh có nhà vệ sinh riêng cho GV, đủ nhà vệ sinh cho HS nam, nữ; có hệ thống nước giếng khoan và nước máy, bảo đảm vệ sinh môi trường. Có khu vực để xe riêng của GV.

- Khu nội trú của học sinh đã được cải tạo nâng cấp hệ thống nước sạch, hệ thống phòng ở và sinh hoạt khép kín được cấp nước để đưa vào sử dụng đủ cho 230 em ở và sinh hoạt thuận tiện.

- Phương tiện làm việc, trang thiết bị kỹ thuật sẽ được bổ sung hằng năm; có Website, có hệ thống máy tính sẽ được nối mạng LAN và kết nối internet tạo điều kiện ngày càng tốt hơn phục vụ yêu cầu dạy học và quản lý.

b. Mặt hạn chế:

- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:

Năng lực quản lý của CBQL còn hạn chế.

Việc xây dựng và triển khai các kế hoạch nhiều khi chưa đồng bộ, thiếu tính kiểm tra và giám sát.

Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên, chưa thực chất.

Trong quản lý vẫn còn nể nang.

- Đội ngũ giáo viên, công nhân viên:

Còn một số giáo viên thiếu nhiệt tình trong công tác, ngại khó, không tự học, tự đổi mới để theo kịp xu thế thời đại.

Năng lực chuyên môn nghiệp vụ và bản lĩnh sư phạm của đội ngũ chưa đồng đều; số GV cốt cán - GV giỏi có tầm và bản lĩnh chuyên môn còn ít, chưa tương xứng với quy mô phát triển nhà trường.

- Chất lượng học sinh:

Trường tuyển vào lớp 6 và lớp 10 bằng hình thức xét tuyển nên chất lượng HS đầu cấp rất thấp, ý thức học tập và rèn luyện chưa tốt, con em dân tộc thiểu số, bố mẹ làm nông nên điều kiện kinh tế gia đình còn khó khăn, ít quan tâm đến giáo dục nên ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng học tập.

- Cơ sở vật chất:

Chưa đồng bộ, chưa hiện đại, còn thiếu thiết bị dạy học, thiếu đồ dùng thí nghiệm và thiếu hóa chất dùng cho thí nghiệm. Phòng máy vi tính lạc hậu và hư hỏng nhiều.

Nhiều đồ dùng dạy học được cấp từ năm mới thành lập trường, đến nay đã xuống cấp hoặc không sử dụng được, quá trình sử dụng còn gây ảnh hưởng lớn trong quá trình dạy và học.

2. Môi trường bên ngoài

a. Cơ hội:

- Sự nghiệp giáo dục tiếp tục được sự quan tâm của lãnh đạo Đảng, tăng cường quản lí và đầu tư của Nhà nước.

- Nguồn tuyển dụng giáo viên cấp THPT được đào tạo từ các trường đại học đủ sức đáp ứng theo quy mô phát triển.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ, năng lực đội ngũ CBQL-GV ngày càng được quan tâm đẩy mạnh từ Bộ và Sở GD và ĐT.

- Niềm tin của CMHS, của xã hội đối với nhà trường đã được khẳng định và phát huy.

- Bối cảnh hội nhập ngày càng sâu rộng với khu vực và thế giới, mở ra nhiều quan hệ hợp tác, tạo điều kiện để phát triển công cuộc đổi mới giáo dục của toàn ngành.

b. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục toàn diện của cha mẹ học sinh và xã hội đối với nhà trường trong thời kỳ hội nhập.

- Trình độ, năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đủ sức đáp ứng tốt trước yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện của giáo dục.

- Tăng cường kỹ năng khai thác, sử dụng có hiệu quả các thiết bị kỹ thuật hiện đại trong lĩnh vực ứng dụng CNTT, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Những tác động bởi mặt trái của cơ chế thị trường gây ảnh hưởng tiêu cực từ nhiều phía khác nhau đến việc giáo dục học sinh. Đáng lưu ý là các biểu hiện đua đòi vật chất theo lối sống hưởng thụ, xa rời các giá trị đạo đức truyền thống và bản sắc văn hóa dân tộc.

3. Về sĩ số học sinh:

Toàn trường có 220 học sinh được chia đều thành 7 lớp từ lớp 6 đến lớp 12.

4. Về đội ngũ giáo viên:

Môn	Số lượng	Nữ	Thạc sĩ	Đại học	Ghi chú
Toán	2	1	0	2	
Lý-CN	2	2	0	2	
Hoá	1	1	0	1	
Ngữ văn	2	2	0	2	

PH
DÂN
THC
G

Ngoại ngữ	2	1	0	2	
Sử	1	0	0	1	
Địa	1	1	0	1	
GDCD	1	1	0	1	
TD	1	1	0	1	
Sinh - CN	1	0	0	1	
GDQP	1	0	0	1	
Tin	1	1	0	1	
Âm nhạc	1	1	0	1	

II. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

- Năm học mới 2023-2024, tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ GDĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ Tám của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi cơ quan quản lý và cơ sở GD.

- Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở GD theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản lý nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị, cá nhân thực hiện nhiệm vụ và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

1.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ GDĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; đẩy mạnh cuộc vận động “Mỗi một thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Nắm vững và thực hiện tốt quy chế chuyên môn, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ bằng việc tự học, tự rèn.

1.2. Đối với học sinh

- Triển khai các hoạt động “Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh” với trọng tâm là ý thức học tập, tu dưỡng đạo đức, lễ phép, kính trọng ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo, người lớn tuổi; thương yêu giúp đỡ bạn bè, văn minh trong ứng xử.

- Tổ chức cho học sinh học tập và quán triệt Luật Giáo dục, Điều lệ trường Trung học và các văn bản dưới luật mà Nhà nước và Bộ GD&ĐT ban hành.

- Tổ chức tốt các ngày kỷ niệm lớn của đất nước; tăng cường giáo dục đạo đức, lý tưởng, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh.

- Triển khai các tài liệu hướng dẫn giáo dục kỹ năng sống trong một số môn học và hoạt động giáo dục theo tinh thần lồng ghép và tích hợp. Ngăn chặn các tác động tiêu cực của Internet, tăng cường công tác phòng chống HIV/AIDS, ma túy học đường.

- Tích cực hưởng ứng xây dựng cảnh quan, môi trường nhà trường “Xanh- sạch - đẹp” theo Quy định về vệ sinh trường học và phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- 100% học sinh đến trường đồng phục theo quy định.

- Kết hợp chặt chẽ với tổ chức Đoàn và Đội trong nhà trường định ra các chuẩn thi đua giữa các tập thể lớp. Tổ chức tốt phong trào thi đua trong học sinh qua hoạt động thường xuyên của tổ chức đoàn thể. Khen thưởng và kiểm điểm kịp thời.

- Phối hợp với Ban Đại diện CMHS trong việc giáo dục đạo đức cho HS.
- Tổ chức các hình thức văn nghệ, thể dục thể thao, tổ chức các cuộc thi để giáo dục học sinh về truyền thống của Đảng, về bản sắc văn hoá dân tộc, về truyền thống “Tôn sư trọng đạo”.

2. Thực hiện kế hoạch giáo dục

2.1. Kế hoạch thời gian.

- Học kì I: 18 tuần thực học, tính từ ngày 06/9/2023 đến trước ngày 14/01/2024.
- Học kì II: 17 tuần thực học, tính từ ngày 15/01/2024 đến trước ngày 25/5/2024.

2.2. Tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Trên cơ sở phân phối chương trình chi tiết các môn học, kế hoạch của năm học trước, tình hình đội ngũ giáo viên, học sinh, chất lượng dạy và học và điều kiện thực tế của nhà trường, các tổ chuyên môn xây dựng lại chương trình theo hướng tích hợp liên môn, bảo đảm tính hợp lý, khoa học, nâng cao chất lượng dạy học, phù hợp với tình hình đổi mới căn bản toàn diện giáo dục.

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp:

Thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng/lớp và tích hợp nội dung Hoạt động ngoài giờ lên lớp vào môn Giáo dục công dân.

- Hoạt động hướng nghiệp: Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học. Căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh trung học, chú trọng việc tư vấn lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh.

- Giáo dục nghề phổ thông: Lựa chọn môn phù hợp tình hình thực tế ở địa phương nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông.

- Lên kế hoạch và đồng thời phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên, giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên, giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở địa phương. Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo quyết định số 1280/QĐ- SGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2013, về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn GDCD trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và công văn số 5571//BGDĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GDĐT đồng thời đưa chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân vào giảng dạy.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

1.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ GDĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; đẩy mạnh cuộc vận động “Mỗi một thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Nắm vững và thực hiện tốt quy chế chuyên môn, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ bằng việc tự học, tự rèn.

1.2. Đối với học sinh

- Triển khai các hoạt động “Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh” với trọng tâm là ý thức học tập, tu dưỡng đạo đức, lễ phép, kính trọng ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo, người lớn tuổi; thương yêu giúp đỡ bạn bè, văn minh trong ứng xử.

- Tổ chức cho học sinh học tập và quán triệt Luật Giáo dục, Điều lệ trường Trung học và các văn bản dưới luật mà Nhà nước và Bộ GD&ĐT ban hành.

- Tổ chức tốt các ngày kỷ niệm lớn của đất nước; tăng cường giáo dục đạo đức, lý tưởng, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh.

- Triển khai các tài liệu hướng dẫn giáo dục kỹ năng sống trong một số môn học và hoạt động giáo dục theo tinh thần lồng ghép và tích hợp. Ngăn chặn các tác động tiêu cực của Internet, tăng cường công tác phòng chống HIV/AIDS, ma túy học đường.

- Tích cực hưởng ứng xây dựng cảnh quan, môi trường nhà trường “Xanh- sạch - đẹp” theo Quy định về vệ sinh trường học và phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- 100% học sinh đến trường đồng phục theo quy định.

- Kết hợp chặt chẽ với tổ chức Đoàn và Đội trong nhà trường định ra các chuẩn thi đua giữa các tập thể lớp. Tổ chức tốt phong trào thi đua trong học sinh qua hoạt động thường xuyên của tổ chức đoàn thể. Khen thưởng và kiểm điểm kịp thời.

- Tổ chức tuần sinh hoạt tập thể đầu năm, lên kế hoạch học sinh lao động vệ sinh trường lớp bảo đảm môi trường cảnh quan sư phạm; tổ chức cho học sinh học nội quy nhà trường, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh hiểu biết truyền thống nhà trường, làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức tập luyện và duy trì nề nếp tập thể dục giữa giờ để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, giáo dục kỹ năng sống theo tinh thần của Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

2.3. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Tiếp tục thực hiện theo công văn số 1700/SGDĐT-GDTrH ngày 03/12/2010 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS, THPT, triển khai trong nhà trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Nội dung dạy học 2 buổi/ngày tập trung vào phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; giãn thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên; tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và nghiên cứu KHKT cho học sinh trung học; hoạt động văn nghệ, thể thao phù hợp đối tượng học sinh.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

3.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục quán triệt, chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học sâu, rộng và triệt để hơn, trong đó chú trọng lấy hoạt động học tập của học sinh làm trung tâm. Thực hiện theo công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT để xây dựng kế hoạch với những giải pháp cụ thể, phù hợp nhằm thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học từ tiếp cận kiến thức chuyển sang tiếp cận năng lực học sinh, trong đó chú trọng:

+ Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh, dựa vào chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THPT và THCS, giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp các hoạt động dạy và học hợp lý, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và làm việc theo nhóm.

+ Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong các môn học, bảo đảm cân đối giữa việc tổ chức cho học sinh lĩnh hội kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ hành vi cho học sinh, sử dụng hợp lý thiết bị, đồ dùng dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với các hoạt động học của học sinh.

+ Tăng cường hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, sử dụng có hiệu quả sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, tư duy sáng tạo.

- Đổi mới việc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và tham gia diễn đàn trên mạng. Mỗi tổ/nhóm chuyên môn phải xây dựng được tối thiểu 1 chủ đề dạy học/tháng; tổ chức dạy thử nghiệm đề dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm và nộp sản phẩm lên diễn đàn; đồng thời có trách nhiệm góp ý cho những chủ đề dạy học của đồng nghiệp trên diễn đàn khi được phân công.

3.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2023-2024; tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp Khoa học- Công nghệ- Kỹ thuật- Toán (STEM) trong việc thực hiện chương trình GDPT ở những môn học liên quan.

- Vào các ngày lễ lớn trong năm, nhà trường phối hợp với Đoàn, Đội thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

3.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Thực hiện tốt Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT.

- Nâng cao chất lượng các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành. Giáo viên chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học; tăng cường ra câu hỏi kiểm tra bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét chi tiết từng phần, từng câu và cả bài, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của chính mình.

- Đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDCD cần tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và được trình bày chính kiến của bản thân trước những vấn đề thực tiễn.

- Tiếp tục thực hiện tốt công văn số 11/SGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2011 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra và tiếp tục thực hiện công văn số 946/SGDĐT-GDTrH ngày 24/6/2013 về việc Tổ chức Kiểm tra lại các môn học theo Thông tư số 58 đối với học sinh lớp 10 và 11. Triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết môn ngoại ngữ; Tiếp tục nâng cao chất lượng việc thi cả 4 kỹ

năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn ngoại ngữ. Kiểm tra thực hành đối với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học.

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ Giáo dục và đào tạo, của Sở GDĐT và nhà trường. Chỉ đạo giáo viên và học sinh tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn Diễn đàn trên mạng qua địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn> về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý chuyên môn, trong đó có việc theo dõi, quản lý kết quả học tập của học sinh bằng "Số điện tử" theo công văn 472/SGĐT- GDTrH ngày 22/4/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về việc sử dụng phần mềm vn.Edu.vn trong việc quản lý điểm.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Cán bộ giáo viên không hút thuốc lá trong trường, chấp hành tốt nề nếp chuyên cần, đạo đức tác phong chuẩn mực, ứng xử sư phạm văn minh trong trường học.

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán bộ môn của nhà trường Tổ chức các hội thảo nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém. Bồi dưỡng giáo viên năng lực nghiên cứu khoa học và năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Chỉ đạo hoạt động của tổ bộ môn, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tập trung giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, đổi mới sinh hoạt chuyên môn và bồi dưỡng giáo viên tham gia diễn đàn trên mạng như: trường học kết nối. Tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp với giáo viên bộ môn để giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ quản lý giáo dục.

5. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động tập thể nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống.

- Tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Tiếp tục triển khai tốt Kế hoạch số 1180/KH-SGDĐT ngày 29/7/2013 của Sở GDĐT về Hoạt động thiết bị trường học từ năm học 2013-2014.

6. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền. Củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi cử, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng.

- Nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ quy định cho từng cấp quản lý, từng chức năng quản lý theo quy định tại các văn bản hiện hành. Khắc phục ngay tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng cấp và từng chức năng quản lý.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường. Tích cực áp dụng hội thảo, tập huấn, họp trao đổi công tác qua Internet, trang mạng “trường học kết nối”.

7. Công tác thi đua

Phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất, chấp hành nghiêm túc chế độ thông tin và báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời gian quy định.

Chấp hành nghiêm chỉnh giờ giấc ra vào lớp. Hạn chế tình trạng bỏ giờ, quên tiết của giáo viên. Lấy việc chuyên cần của giáo viên làm một tiêu chí đánh giá thi đua.

Phát động phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt” trong đơn vị.

8. Công tác quản lý nội trú và nuôi dưỡng học sinh

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch, phương án bố trí phòng ở cho học sinh đang theo học tại trường đảm bảo khoa học, thuận lợi và văn minh.

Thực hiện quản lý toàn diện, điều hành, phục vụ nhu cầu ở, sinh hoạt, an ninh trật tự, học tập và rèn luyện của học sinh nội trú.

Quản lý học sinh thực hiện nội quy nội trú; bảo đảm an ninh trật tự, phòng cháy chữa cháy, vệ sinh môi trường; xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh trong nhà trường.

Kết hợp với công an địa phương và các đơn vị chức năng trong trường để thực hiện có hiệu quả các biện pháp bảo vệ an ninh chính trị, trật tự an toàn các khu nội trú, bảo vệ tài sản và tính mạng của học sinh nội trú; tổ chức trực nội trú 24/24h/ngày.

Quản lý và sử dụng có hiệu quả lao động, cơ sở vật chất và tài sản được nhà trường giao. Lập kế hoạch sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất định kỳ hằng năm và tự đảm nhiệm việc sửa chữa nhỏ trong Khu nội trú theo phân cấp của nhà trường về tự chủ. Quản lý, điều hành các dịch vụ phục vụ trong Khu nội trú.

Thực hiện đúng các bước trong công tác vệ sinh an toàn thực phẩm. Xây dựng thực đơn bữa ăn cho học sinh đủ lượng và chất.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các tổ chuyên môn, các đoàn thể nhà trường căn cứ vào nội dung tại hướng dẫn này và nhiệm vụ giáo dục trung học của Sở GDĐT, đồng thời dựa vào tình hình cụ thể để xây dựng kế hoạch chi tiết. Yêu cầu các bộ phận nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo);

HIỆU TRƯỞNG



- CD, ĐTN, các tổ CM, tổ VP;
- Lưu VT.

Duyệt của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo

KHUNG THỜI GIAN NĂM HỌC 2023 - 2024

(Kèm theo kế hoạch số: /KH-DTNTĐS, Đăk Song, ngày 25 tháng 8 năm 2023)



Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
Tháng 8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành công tác tuyển sinh - Bồi dưỡng chuyên môn hè 2023 - Học chính trị hè ngày 24, 25/08/2023 - Họp Hội đồng đầu năm ngày 26/08/2023 - Phân công nhiệm vụ cho CB, GV, NV 	<ul style="list-style-type: none"> - Hội đồng tuyển sinh - Ban tổ chức lớp học, cán bộ, giáo viên, công nhân viên. - Toàn trường - Toàn trường - BGH, các Tổ trưởng
Tháng 9/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tụ trường và nhận phòng ở và lao động của HS ngày 31/09/2023. - Lao động toàn trường và chuẩn bị cho khai giảng 31/09/2023. - Khai giảng 05/09/2023. - Triển khai chương trình HK1 18 tuần (từ 05/9/2020 đến 14/01/2024) - Đại hội Đoàn trường 15/09/2020 - Triển khai nhiệm vụ chuyên môn các bộ môn năm học mới. - Kiểm tra tình hình giảng dạy và kế hoạch chuyên môn của các tổ đầu năm học. - Xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng HSG. - Kiểm tra hoàn thành thủ tục, trình Sở 	<ul style="list-style-type: none"> -BGH, QLNT, GVCN, HS các lớp - BGH, BLĐ, GVCN, Đoàn, Đội, HS. - Toàn trường -BGH, các tổ chuyên môn, GV-CNV. -BCH, GVCN Đoàn trường, Chi đoàn GV. - Toàn trường. - Toàn trường - BGH. Các tổ chuyên môn.

	<p>GD báo cáo thống kê, tình hình giáo dục trung học đầu năm học mới về Sở GDĐT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành Sổ điểm cá nhân. - Kiểm tra hồ sơ HS – hồ sơ GV đợt 1. - Kiện toàn Ban thi đua – nề nếp. - Hoàn thành các kế hoạch năm học để trình Sở phê duyệt. - Nộp đề kiểm tra 1 tiết đợt I. - Thi chọn HSG và thành lập đội tuyển HSG cấp trường. - Bồi dưỡng HSG THPT và thi KHKT. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, các tổ chuyên môn. - BGH. - HS 7 lớp và Đoàn, Đội. - BGH, Đoàn TN. - BGH. - BGH, Ban thi đua, BCH Đoàn trường, GVCN các lớp. - Các tổ bộ môn. - BGH, các bộ môn: Toán, Lý, Hoá, Văn, Anh văn, Sinh, Sử, Địa, Tin. - Các tổ chuyên môn.
Tháng 10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường. - Kiểm tra việc duy trì chất lượng dạy học chính khoá và dạy học 2 buổi. - Nộp đề Kiểm tra 1 tiết đợt II. - Chuẩn bị các hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Kiểm tra Hồ sơ giáo viên Đợt II. - Kiểm tra chất lượng dạy học bộ môn Nghề phổ thông trong trường THPT. - Kiểm tra chuyên môn giáo viên giữa học kỳ I. - Tổ chức chấm thi ý tưởng nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, toàn thể giáo viên. - BGH, các tổ trưởng. - BGH, Tổ trưởng các tổ. - BGH, BCH Đoàn trường, Tổ trưởng các tổ, GVCN. - BGH, Tổ trưởng các tổ. - BGH, Bộ môn Công nghệ. - BGH, Tổ trưởng các tổ. - BGH, Toàn thể giáo viên.
Tháng 11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chất lượng dạy và học bộ môn. - Kiểm tra hồ sơ học sinh đợt 2. - Kiểm tra Hồ sơ giáo viên Đợt II. - Nộp đề Kiểm tra 1 tiết đợt III. - Tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo VN 20/11. - Hội thảo nâng cao chất lượng dạy học các bộ môn Ngữ Văn, môn Toán, môn Lý, môn Hoá, môn Tiếng Anh Đợt I. - Thi tuyên truyền phòng chống các tệ nạn XH trong học đường. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, Tổ trưởng các tổ. - BGH, Tổ trưởng các tổ, GVCN, TKHD, Tổ văn phòng. - BGH, Tổ trưởng các tổ. - Các tổ chuyên môn. - Toàn trường. - BGH, các tổ chuyên môn + Gv. - Đoàn Thanh niên
Tháng 12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra Hồ sơ giáo viên Đợt III. - Tổ chức thi thử THPT quốc gia đợt I. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, các tổ chuyên môn. - Khối 12.

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tham gia các cuộc thi KHKT do Sở tổ chức ngày 10, 11, 12 tháng 1/2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV và Các học sinh được chọn.
Tháng 01/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thi KHKT cấp tỉnh - Tổ chức ôn tập HK I. - Nộp đề kiểm tra học kỳ I. - Tổ chức in sao đề thi, chuẩn bị giấy thi. - Kiểm tra học kỳ I. - Chấm thi HK I. - Hoàn thành chương trình HK1 19 tuần (từ 05/9/2023 đến 14/01/2024). - Triển khai chương trình HK2 17 tuần từ ngày 15/01/2024 đến 25/5/2024 . - Vào điểm số lớn. - Sơ kết HKI - Kiểm tra hồ sơ học sinh đợt III. - Báo cáo sơ kết học kỳ I về các phòng: (GDTrH,KT&KĐCL,VP)ngày 17/01/2024 - Nộp đề Kiểm tra 1 tiết đợt I, HK II. - Kiểm tra Hồ sơ giáo viên Đợt IV. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các HS được chọn - Học sinh toàn trường. - Các tổ bộ môn. - TKHĐ, Tổ văn phòng. - Toàn trường. - Các Tổ bộ môn. - Toàn trường. - Toàn trường. - Toàn trường. - Toàn trường. - BGH, Tổ văn phòng, GVCN. - BGH. - Các tổ bộ môn. - BGH, Tổ trưởng bộ môn.
Tháng 02/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Nghi tết âm lịch từ ngày 07/02 đến hết ngày 18/02/2024. - Kiểm tra chất lượng dạy và học bộ môn. - Nộp đề Kiểm tra 1 tiết đợt II, HK II. - Tổ chức thi thử THPT quốc gia đợt II. - Lập kế hoạch cho hoạt động Ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3. - Thi tuyển chọn đội tuyển thi Olympic khối 10, 11. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường. (Phân công trực tết). - BGH, Tổ trưởng bộ môn. - Các tổ bộ môn. - HS khối 12. - BGH, Đoàn trường, GVCN. - BGH, các tổ bộ môn.
Tháng 3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thi HSG lớp 9 ngày 07, 08/03/2024. - Thi nghề PT khối THPT ngày 16/03/2024. - Nộp đề Kiểm tra 1 tiết đợt III HK II. - Tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3. - Tổ chức thi thử THPT quốc gia đợt III. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các HS được chọn. - HS khối 12. - Tổ bộ môn - Đoàn TN, Ban thi đua, Chi đoàn GV, GVCN. - TKHĐ, Tổ bộ môn.
Tháng 4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi thử THPT quốc gia đợt IV. - Thi nghề PT THCS ngày 06/04/2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối 12. - BGH, bộ môn.



	<ul style="list-style-type: none"> - Thi HSG tỉnh khối 12, ngày (11, 12, 13/04/2024). - Kiểm tra chất lượng dạy và học các bộ môn. - Nộp đề Kiểm tra 1 tiết đợt IV, HK II. - Kết thúc chương trình khối 12 - Tập huấn quy chế thi THPT Quốc gia. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, tổ bộ môn và HS. - BGH, các tổ bộ môn. - Các tổ bộ môn. - HS khối 12
Tháng 5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ôn tập HK II. - Nộp đề kiểm tra học kỳ II. - Tổ chức in sao đề thi, chuẩn bị giấy thi. - Kiểm tra học kỳ II. - Chấm bài kiểm tra HK II. - Vào điểm sổ điểm, học bạ. - Hoàn thành chương trình HK 2, 17 tuần. - Tổ chức ôn thi cho khối 12. - Kết thúc năm học trước ngày 25/5/2024. và Tổng kết năm học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các tổ bộ môn. - Tổ trưởng các tổ. - BGH, TKHD, Tổ trưởng các tổ. - Toàn trường. - Toàn trường. - Các tổ bộ môn. - Toàn trường. - BGH, GV dạy khối 12. - Toàn trường.
Tháng 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục công tác ôn thi THPT. - Tập huấn quy chế thi THPT quốc gia. - Tuyển sinh vào lớp 6, lớp 10 - Tổ chức thi kỳ thi THPT Quốc gia - Báo cáo tổng kết GDTrH. - Bình xét thi đua cuối năm trước ngày 25/06. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV và học sinh 12. - GV và học sinh 12. - Ban tuyển sinh. - BGH, GV, HS khối 12 - BGH, Tổ VP, Tổ KT&KĐCL, TKHD. - Hội đồng trường.
Tháng 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành công tác tuyển sinh vào lớp 6 THCS và 10 THPT trước ngày 30/07. - Tổ chức hoạt động hè 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban tuyển sinh. - BGH, Đoàn trường.
Tháng 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thông báo nhập học cho HS lớp 6 và HS lớp 10. - Thực hiện chương trình Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp trong hè. - Tập huấn cán bộ, giáo viên và nhân viên. - Chuẩn bị cho năm học mới. - Tổ chức lao động, nhận phòng ở của HS - Hội đồng, phân công nhiệm vụ 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, TKHD - BGH, Đoàn trường. - CB, GV được đề nghị. - Toàn trường. - BGH, QLNT, GVCN, HS - Toàn trường